



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.ДВ.10.06 Физическая культура и спорт
(элективная дисциплина) – специальная медицинская группа.
Дартс.

Направление(я) подготовки

(шифр, наименование учебной дисциплины)
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (и)

(код, полное наименование направления подготовки)
Машины природообустройства

Уровень образования

(полное наименование направления ОПОП направления подготовки)
высшее образование - бакалавриат

Форма(ы) обучения

(бакалавриат, магистратура)
очная, заочная

Факультет

(очная, очно-заочная, заочная)
Механизации ФМ

Кафедра

(полное наименование факультета, сокращённое)
физического воспитания ФВ
(полное, сокращённое наименование кафедры)

Составлена с учётом требо-
ваний ФГОС ВО по направ-
лению(ям) подготовки,

20.03.02 Природообустройство и водопользование
(шифр и наименование направления подготовки)

утверждённого приказом
Минобрнауки России

06.03.2015 г. № 160

(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)

Ст.пр. кафедры ФВ
(должность, кафедра)

Фетисова
(подпись)

Н.Н. Фетисова
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ФВ

(сокращённое наименование кафедры)

протокол № 12 от «23» 06 2016г.

Заведующий кафедрой

И.В. Чернов
(подпись)

И.В. Чернов
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой

С.В. Чалая
(подпись)

С.В. Чалая
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 10 от «30» 06 2016г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 20.03.02 Природообустройство и водопользование :

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать: - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, медико-биологические и психологические основы физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, комплексы физических упражнений, научно-биологические и практические основы здорового образа жизни, основы физической культуры, нормы здорового образа жизни, ценности физической культуры, способы физического совершенствования организма, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности, систему самоконтроля при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правила личной гигиены, технику безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.	ОК-8
Уметь: - использовать навыки, полученные в процессе обучения на уроках физической культуры, правильно организовать режим времени приводящий к здоровому образу жизни, приобретать личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных жизненных и профессиональных целей, использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях, правильно оценивать своё физическое состояние, использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий, регулировать физическую нагрузку.	ОК-8
Навык: - использование практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	ОК-8
Опыт деятельности: - применения основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся. Изучается в 2, 3, 4, 5, 6 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-8		Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Легкая атлетика Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные игры Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные единоборства Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Гимнастика Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Шахматы (специальная медицинская группа) Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Дартс (специальная медицинская группа) Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Адаптивная физическая культура Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Трудоемкость в часах					
		Очная форма					
		семестр					
		2	3	4	5	6	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:		64	64	64	64	72	328
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)		64	64	64	64	72	328
Семинары (С)							
Самостоятельная работа (всего) в том числе:							
Курсовой проект (работа)							
Расчётно-графическая работа							
Реферат							
Контрольная работа							
Другие виды самостоятельной работы							
Подготовка к зачету							
Подготовка и сдача экзамена							
Общая трудоёмкость	часов	64	64	64	64	72	328
	ЗЕТ						
Формы контроля по дисциплине:							
- экзамен, зачёт		Зачёт	зачёт	зачёт	Зачёт	зачёт	
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.							

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			Аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лабора-т. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Специальная медицинская группа: -дартц	2			64			за-чет	64
2	Специальная медицинская группа: - дартц	3			64			за-чет	64
3	Специальная медицинская группа: - дартц	4			64			за-чет	64
4	Специальная медицинская группа: - дартц	5			64			за-чет	64
5	Специальная медицинская группа: - дартц	6			72			за-чет	72
Подготовка к итоговому Контролю									
Зачёт									
Экзамен									
ВСЕГО:					328				328

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисципли- ны из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоём- кость (час.)	Форма кон- троля (ПК)
		Учебной программой не предусмотрено		

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисципли- ны из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоём- кость (час.)	Формы кон- троля (ТК, ПК)
1	2	Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) по лёгкой атлетике. УТЗ по специальности практического раздела.	64	ТК
2	3	Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела.	64	ТК
3	4	Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нормативов. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) по лёгкой атлетике. УТЗ по специальности практического раздела.	64	ТК
4	5	Приём контрольных нормативов. УТЗ по специальности практического раздела.	64	ТК
5	6	Проведение теста уровня физического здоровья студентов. Приём антропометрических данных. Приём контрольных нор-	72	ТК

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		мативов. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) по лёгкой атлетике. УТЗ по специальности практического раздела.		

4.1.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК, ПК)
		Учебной программой не предусмотрено		

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
		Учебной программой не предусмотрено		

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Контр.</u>	Другие виды СРС		

4.2.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

4.2.4 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Семестр	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
		Учебной программой не предусмотрено	

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень Компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-8	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Не используются

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. Adobe Acrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. Adobe Acrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]:учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от «30» августа 2017г.) /Новочерк.инж.мелиор.ин-т ДонскойГАУ. – Электрон .дан. – Новочеркасск, 2017. - Режим доступа: <http://www/ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Бег 1000 м	3,10	3,20	3,35	4,00	4,30
Бег 3000 м	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
12-ти минутный бег	2750	2500	2200	2100	2100
Прыжок (длина), см	250	240	230	223	215
Прыжок (высота), см	55	50	45	40	35
Тройной прыжок, см	730	700	650	630	600
Подтягивание	15	12	9	7	5
Сгибание рук в уп/бр.	15	12	9	7	5
Подъем туловища за 1 мин.	50	45	40	35	30
Толкание ядра	850	800	770	730	670
Метание гранаты	45	40	35	30	25
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390
Приседание на одной ноге	12	10	8	6	4

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 500 м	1,42	1,50	2,0	2,15	2,35
Бег 2000 м	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
12-ти минутный бег	2300	2100	1900	1600	1600
Прыжок (длина), см	190	180	168	160	150
Прыжок (высота), см	40	35	30	25	20
Тройной прыжок, см	540	510	495	468	446
Подтягивание	13	8	6	4	2
Сгибание рук в уп/бр.	30	20	15	10	5
Подъем туловища за 1 мин.	40	35	30	25	20
Толкание ядра	650	600	550	500	430
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Приседание на одной ноге	10	8	6	4	2

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.

Нормативы	Мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	

Удержание равновесия	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Приседание у стены (упор спины о стену)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?

29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.
30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации. **Итоговый контроль (ИК)** – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перекрестный контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

3. Муллер А.Б. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.:Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru

Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft OV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLVE 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «Софт/Лайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
СПС Консультант Бизнес Рег. № 706162 флэш-версия; Системы Консультант Плюс СС Деловые бумаги Рег. № 285020, флэш-версия; Системы Консультант Плюс СС Консультант Бухгалтер: Вопросы-ответы Рег. № 582106, сеть одно-пользовательская	Договор № 29-С/св об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы Консультант Плюс от 11.01.2016 г. ООО «Софт-Информ» (с 11.01.2016 г. по 30.06.2016 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе а.27 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015),.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен.заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф.физвоспитания. Электрон.дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем.требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод.указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод.указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова;Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014.ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]:учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от «30» августа 2017г.) /Новочерк.инж.мелиор.ин-т ДонскойГАУ. – Электрон .дан. – Новочеркасск, 2017. - Режим доступа: <http://www/ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Бег 1000 м	3,10	3,20	3,35	4,00	4,30
Бег 3000 м	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
12-ти минутный бег	2750	2500	2200	2100	2100
Прыжок (длина), см	250	240	230	223	215
Прыжок (высота), см	55	50	45	40	35
Тройной прыжок, см	730	700	650	630	600
Подтягивание	15	12	9	7	5
Сгибание рук в уп/бр.	15	12	9	7	5
Подъем туловища за 1 мин.	50	45	40	35	30
Толкание ядра	850	800	770	730	670
Метание гранаты	45	40	35	30	25
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390
Приседание на одной ноге	12	10	8	6	4

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 500 м	1,42	1,50	2,0	2,15	2,35
Бег 2000 м	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
12-ти минутный бег	2300	2100	1900	1600	1600
Прыжок (длина), см	190	180	168	160	150
Прыжок (высота), см	40	35	30	25	20
Тройной прыжок, см	540	510	495	468	446
Подтягивание	13	8	6	4	2
Сгибание рук в уп/бр.	30	20	15	10	5
Подъем туловища за 1 мин.	40	35	30	25	20
Толкание ядра	650	600	550	500	430
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Приседание на одной ноге	10	8	6	4	2

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.

Нормативы	Мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	

Удержание равновесия	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Приседание у стены (упор спины о стену)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.

30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.

2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен.очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

3. Муллер А.Б. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.:Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

5. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

6. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

8. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

10. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

12. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru

Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft OV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLVE 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional))	Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
«eLIBRARY.RU»	Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/18016/2017 от 20.03.2017 г (срок действия с 04.04.2017 г. по 06.04.2018 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса,

специальной медицинской группе а.27 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015). Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядок проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «Ф» 08 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «Ф» 08 2017г.

Декан факультета

(подпись)

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Чернов И.В. Физическая культура [Текст] : курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. 40 экз.

3. Чернов И.В Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. заоч. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута ; Новочерк. гос.- мелиор. акад. каф. физвоспитания. Электрон. дан. – Ново-черкасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,07 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М. :Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

5. Физическая культура [Текст] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск. 2014. – 19 с. 34 экз.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению дисц. и выполнению контр. работы для студ. заоч. обучения всех специальностей и направлений / И.В. Чернов, О.А. Джегутханова, Е.В. Чикина, Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. ЖМД; PDF; 466 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Win-dows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

7. Чеснова, Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.06.2014

8. Физическая культура и физическая подготовка. [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

ппа.

етисов
И.О.)

Чернов
И.О.)

Чалая
И.О.)

Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др – М.: Юнити-Дана, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол №3 от «30» августа 2017г.) /Новочерк.инж.мелиор.ин-т ДонскойГАУ. – Электрон .дан. – Новочеркасск, 2017. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (МУЖЧИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Бег 1000 м	3,10	3,20	3,35	4,00	4,30
Бег 3000 м	12,0	12,35	13,10	13,50	14,30
12-ти минутный бег	2750	2500	2200	2100	<2100
Прыжок (длина), см	250	240	230	223	215
Прыжок (высота), см	55	50	45	40	35
Тройной прыжок, см	730	700	650	630	600
Подтягивание	15	12	9	7	5
Сгибание рук в уп/бр.	15	12	9	7	5
Подъем туловища за 1 мин.	50	45	40	35	30
Толкание ядра	850	800	770	730	670
Метание гранаты	45	40	35	30	25
Прыжок в длину с разбега	480	460	435	410	390
Приседание на одной ноге	12	10	8	6	4

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО И СПОРТИВНОГО УЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ (ЖЕНЩИНЫ)

Нормативы	5	4	3	2	1
Бег 100 м	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 500 м	1,42	1,50	2,0	2,15	2,35
Бег 2000 м	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
12-ти минутный бег	2300	2100	1900	1600	<1600
Прыжок (длина), см	190	180	168	160	150
Прыжок (высота), см	40	35	30	25	20
Тройной прыжок, см	540	510	495	468	446
Подтягивание	13	8	6	4	2
Сгибание рук в уп/бр.	30	20	15	10	5
Подъем туловища за 1 мин.	40	35	30	25	20
Толкание ядра	650	600	550	500	430
Прыжок в длину с разбега	365	350	325	300	280
Приседание на одной ноге	10	8	6	4	2

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.

Нормативы	Мужчины	Женщины
Бег 30-60 м	По медицинским показаниям	
Оздоровительный бег с переходом на ходьбу (без учета времени)	2500-3000 м	2000-2500 м
Оздоровительный бег (ходьба)	10-12 мин	10 мин
Прыжок (длина), см	По медицинским показаниям	
Прыжок (высота), см	По медицинским показаниям	
Подтягивание	По медицинским показаниям	
Подъем туловища	Без учета времени	
Наклон вперед из положения сидя с касанием пола	Удержание позы 3 сек	

Удержание равновесия	10-26 сек	
Подъем ног из положения лежа до угла 90°	15-20 повторений	
Приседание у стены (упор спины о стену)	1,00 – 1,30 мин	1,00 – 1,20 мин

Примечание: В контрольных тестах возможны изменения, в зависимости от наличия инвентаря и погодных условий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
3. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
5. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
6. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
7. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
8. История Олимпийских игр и их значение.
9. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
10. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
11. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
12. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
13. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
14. Что вы знаете о XXII Олимпийских играх?
15. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
16. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
17. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
18. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
19. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
20. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
21. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
22. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?
25. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
26. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
27. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
28. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
29. Охарактеризуйте современные системы физических упражнений прикладной направленности.

30. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
31. Как правильно экипировать себя для 2—3-дневного туристского похода?
32. Какую первую помощь необходимо оказывать пострадавшему, получившему во время занятий физическими упражнениями травму, вызвавшую кровотечение? Выполнить практически конкретные.
33. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3—4 упражнения на формирование правильной осанки.
34. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
35. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике т. д.).
36. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
37. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
38. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
39. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
40. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
41. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
42. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
43. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
44. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
45. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК-1, ТК-2, ТК-3, ТК-4 – сдача контрольных нормативов, сдача нормативов по специализации.

Итоговый контроль (ИК) – зачёт.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура [Текст]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; Новочерк. инж.- мелиор. ин-т. ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 174 с. - 40 экз.
2. Чернов И.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. всех спец. и направлен. очно. формы обуч. / И.В. Чернов, Н.А. Багута; -Новочерк. гос. мелиор. ин-т. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- ЖМД; PDF; 1,16 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9.-Загл.с экрана.
3. Муллер А.Б. Физическая культура [Текст]: учебник для вузов / А.Б. Муллер [и др.]. – М.: Юрайт, 2013. – 424 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-2920-1 : 371-25. 50 экз.

8.2 Дополнительная литература

1. Чернов И.В. Физическая культура. Тяжелая атлетика [Электронный ресурс]: практикум для студ. 1 курса всех спец. \ И.В. Чернов; Новочерк. гос. мелиор. акад. каф. физвоспитания. -Электрон. дан.-Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1 МБ. – Систем. требования: IBMPC. Windows 7/ AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

2. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014.-150 с. 40 экз.

3. Фетисова Н.Н. Физическая культура. Гандбол [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.Н. Фетисова; Новочерк. гос. мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон.дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,15 МБ.- Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

3. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Текст] : практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. /Н.А. Багута, О.В. Намазова, В.В. Григорова В.В. ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 328 с. 40 экз.

4. Багута Н.А. Физическая культура. Настольный теннис [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / Н.А. Багута; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/- Загл. с экрана.

5. Чеснова Е.Л. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/>. 23.04.2015

6. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Текст]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В.Чернов, М.В. Чернов; гос. инж.-мелиор. ин-т., каф. физического воспитания. – Новочеркасск, 2014. – 90с.

7. Чернов И.В. Физическая культура. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. / И.В. Чернов, М.В. Чернов; - Новочерк. гос. мелиор. ин-т., каф. физвоспитания. - Электрон.дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 524 КБ.-Систем. требования: IBMPC. Windows 7. AdobeAcrobat 9/-Загл. с экрана.

8. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. 2015. – Новочеркасск, 2015. – 20 с. 20 экз.

9. Чикина Е.В. Методы организации АФК (адаптивной физической культуры) в НИМИ ДГАУ [Текст]:метод. рекомендации для преподавателей, ведущих занятия со студ., имеющими инвалидность / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. каф. физ. воспитания; сост. Е.В. Чикина, Л.В. Толстик, И.В. Чернов. – ЖМД; PDF; 0,53 МБ. - Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.-Загл.с экрана.

10. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Текст]: практикум для студ. I-III курсов всех спец. и направл. оч. формы обуч. / В.В. Григорова, Н.А. Багута, О.В. Намазова,; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 119 с.- б/ц 44 экз.

11. Григорова В.В. Физическая культура. Ритмическая гимнастика [Электронный ресурс]: практикум для проведения практических занятий для студентов I-III курсов всех спец. и направл. очн. формы обуч. В.В.Григорова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т, каф. физвоспитания. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.-ЖМД; PDF; 11,5 МБ.-Систем. требования: IBM PC. Windows 7. AdobeAcrobat 9.- Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	http://www.rba.ru

Списки ссылок на библиотеки мира	http://www.techno.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Публичная электронная библиотека	http://www.plib.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие с приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан. – Новочеркасск, 2018. – Режим доступа. <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft OV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
«eLIBRARY.RU»	Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/18016/2017 от 20.03.2017 г (срок действия с 04.04.2017 г. по 06.04.2018 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа» (срок действия с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ЭБС «Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань» (срок действия с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специализированных спортивных залах а.2226, спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных спе-

спортивно оздоровительном центре а.8, а.12, а.16, а.17, а.23, игровой зал главного корпуса, оснащенных спортивным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья занимаются в специальной медицинской группе а.27 СОЦ и обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015), Порядком проведения и объём подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (НИМИ, 2015); Порядком проведения и объём подготовки по физической культуре по образовательным программам высшего образования при очной и заочной формах обучения (НИМИ, 2015).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «В» 28 2018г.
Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

внесенные изменения утверждаю: «В» 18 2018г.
Декан факультета _____ (подпись)